

## Patriotinis vaikų ir jaunimo ugdymas Stovykla "Myliu tave, Lietuva"

### Kodėl pasirinkta tokia tema?

Turime svajonę.. Stipri, laiminga, į amžinybę nusidriekusi lietuvių tauta, gyvenanti ir kurianti savo valstybėje.. laisva ir nepriklausoma.. tokia, apie kokią svajėjo mūsų protėviai.

Pasaulyje vyksta arši nacionalizmo ir globalizmo kova. Yra dalis pasaulio galingųjų, kurie nenori, kad egzistuotų nacionalinės valstybės.. Jos yra kliūtis įgyvendinti jų viziją – sukurti betautę pasaulio visuomenę, pilką ir bevertybę darbo jėgos masę.

Taip, kaip globalistai investuoja lėšas į betautės pasaulio visuomenės kūrimą, taip mes norime investuoti savo išteklius į Lietuvos patriotų ugdymą. Mes nesusitaikome su pralaimėjimu.

Lietuvos unikali tautinė kultūra, krikščioniško tikėjimo subrandintas moralus mąstymas, didinga valstybingumo istorija – tai vertybės, dėl kurių verta kovoti.

Visuomenėje tikslingai populiarinamas vartotojiškumas, egoizmas, individualizmas, karjerizmas. Būti patriotu tampa nebemadinga. Mokykla yra palaužta ir nebeatlieka savo funkcijų.

### Kokias pagrindines potemes apima pasirinkta tema?

1. GAMTA. Visų pasaulio valstybių gamta yra nuostabi ir palieka savo vaikams neišdildomą antspaudą. Niekur žmogui nebus taip gerai, kaip gimtoje žemėje. Žmogus nuo pat savo kūdikystės prisiriša prie jį supančios aplinkos, joje įauga, išsiskania. Tą esame išgyvenę per savo patirtį. Daug keliavome po pasaulį, bet tik savo Tėvynėje jaučiamės, kad esame savo namuose. Lietuvos gamta yra nuostabi: keturi metų laikai, trečdalis apaugusi miškais, daugybė švarių ežerų ir upių, Baltijos jūros pakrantė (Kuršių Nerija įtraukta į UNESCO gamtos paveldą), nėra niokojančių stichijų.

**Tikslas** – padėti vaikams gyvai pažinti Lietuvos gamtą, jos paminklus, išgyventi joje neišdildomų įspūdžių, patirti gamtos teikiamų malonumų, kad susiformuotų prisirišimas, dėkingumas, taip pat gilinti vaikų supratimą apie žmogaus įtaką gamtai, joje vykstančius procesus.

**Veiklos:** maudynės, žygis aplankant gamtos paminklus, kopiant į kalnus, įveikiant natūralias kliūtis, maisto gaminimas ant laužo, tikslingas gamtos stebėjimas, pasirinktos vietos sutvarkymas, šiukšlių surinkimas, paskaitos apie gamtoje vykstančius procesus, geresnis žmogaus atsakomybės suvokimas, ekologijos propagavimas, valstybės gamtos saugos politikos pristatymas.

2. KULTŪRA. Taip, kaip pasaulyje nėra gimusių dviejų vienodų žmonių, taip nėra dviejų vienodų tautų. Kiekviena tauta turi savo unikalią kultūrą: kalbą (vieną seniausių pasaulyje), literatūrą, meną, simbolius (vėliava, herbas, himnas), papročius, gerąsias savybes ir silpnybes, tikėjimą, pasaulėžiūrą, kulinariją, architektūrą. Ši unikali kultūra

yra saugotina vertybė, joje yra išreikštas gyvenimo grožis savitu būdu. Kiekvieno patrioto pareiga pažinti, puoselėti ir perduoti savo kultūrą.

**Tikslas** – padėti vaikams pažinti lietuvių kultūrą, suvokti kokia ji unikali, pamatyti joje grožį, sukelti gėrėjimosi jausmus, gilinti žinias.

**Veiklos:** kultūros paveldo objektų lankymas, muziejų lankymas, gido vedamos ekskursijos, paskaitos, edukacijos, susitikimai su įdomiais žmonėmis.

3. ISTORIJA. Esame tauta, kuri per istoriją siekė taikiai sugyventi su savo kaimynais, kuri kovojo už savo laisvę ir daugybę kartų ją apgynė. Tai didvyrių tauta: Mindaugas, LDK kunigaikščiai Gediminas, Kęstutis, Algirdas, Vytautas Didysis, 1831 m. ir 1864 m. sukilimo vadai, knygnešiai, partizanai ir t.t. Neįmanoma kurti ateitį, nežinant savo praeities.

**Tikslas** – padėti vaikams pažinti Lietuvos istoriją ir ją didžiuotis.

**Veiklos:** istorinių objektų (piliakalniai, pilys, mūšio vietos, paminklai) lankymas, ekskursijos po juos, paskaitos, muziejų lankymas, susitikimai su įdomiais žmonėmis.

4. ŽMONĖS. Jau mirę ir dar gyvi. Tie, kurie yra patriotai ir rodo tinkamą pavyzdį vaikams ir jaunimui. Jų gyvenimo istorijos, pamokymai, stiprybės ir silpnybės.

**Tikslas** – padėti vaikams pažinti savo tautos didvyrius, pasimokyti iš jų pavyzdžio.

**Veiklos:** muziejų, paminklų lankymas, paskaitos, susitikimai su garsiais žmonėmis, kurie vaikams yra autoritetas.

5. VALSTYBĖ. Ne kiekviena tauta turi valstybę. Ne kiekvienai tautai pavyko iškovoti laisvę ir nepriklausomybę. Kas yra valstybė? Kokios piliečio pareigos? Kaip valstybė valdoma?

**Tikslas** – padėti vaikams suvokti kaip valdoma valstybė, kas už ką atsakingas, kokios kiekvieno piliečio pareigos, ugdyti vaikų pilietiškumą.

**Veiklos:** lankymasis muziejuose, susitikimai su įdomiais žmonėmis, paskaitos, teminiai pristatymai.